**Единые требования к оцениванию по английскому языку. Формы контроля и критерии выставления оценки**

# Начальная школа 2-4 класс

**1) Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

**Критерии:** правильно подобранное слово, орфографическое оформление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % правильно выполненного задания | Оценка |  |
| 95 – 100 % |  | 5 |
| 80 – 94 % |  | 4 |
| 60 – 79 % |  | 3 |
| Менее 60 % |  | 2 |

**2) Лексико-грамматический тест** по текущему материалу. (модульный, грамматический)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % правильно выполненного задания | Оценка |  |
| 95 – 100 % |  | 5 |
| 80 – 94 % |  | 4 |
| 60 – 79 % |  | 3 |
| Менее 60 % |  | 2 |

**3) Лексико-грамматический тест** на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (**аудирование и чтение)**

|  |  |
| --- | --- |
| % правильно выполненного задания | Оценка |
| 91 – 100 % | 5 |
| 75 – 90 % | 4 |
| 60 – 74 % | 3 |
| Менее 60 % | 2 |

**4) Контроль монологического высказывания.**

**Критерии:**

* + - объем высказывания
    - темп и интонационный рисунок
    - фонетическое оформление (правильность звуков)
    - правильное произношение слов
    - соблюдение лексических и грамматических норм
    - понимание содержания высказывания (ответы на вопросы)

|  |  |
| --- | --- |
| Количество допустимых ошибок | Оценка |
| 0 - 2 | 5 |
| 3- 4 | 4 |
| 5 - 6 | 3 |
| 7 и более | 2 |

**Средняя школа**

**5-8 класс**

**1) Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

**Критерии:** правильно подобранное слово, орфографическое оформление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % правильно выполненного задания | Оценка |  |
| 95 – 100 % |  | 5 |
| 80 – 94 % |  | 4 |
| 60 – 79 % |  | 3 |
| Менее 60 % |  | 2 |

**2) Лексико-грамматический тест** по текущему материалу. (модульный, грамматический)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % правильно выполненного задания | Оценка |  |
| 95 – 100 % |  | 5 |
| 80 – 94 % |  | 4 |
| 60 – 79 % |  | 3 |
| Менее 60 % |  | 2 |

**3) Лексико-грамматический тест** на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (**аудирование и чтение)**

|  |  |
| --- | --- |
| % правильно выполненного задания | Оценка |
| 91 – 100 % | 5 |
| 75 – 90 % | 4 |
| 60 – 74 % | 3 |
| Менее 60 % | 2 |

**4) Контроль монологического высказывания:** рассказ по теме **Критерии:**

* + решение коммуникативной задачи (содержание)
  + организация высказывания
  + языковое оформление высказывания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи (содержание)\*** | **Организация высказывания** | **Языковое оформление высказывания**  **(Допустимое количество Ошибок)** | **Оценка** |
| **Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. ( 85 – 100%.)**  **Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.** | Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | 0 - 2 | **5** |
| 3 - 5 | **4** |
| 6 - 7 | **3** |
| 8 и более | **2** |
| **Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию** | Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | 0 - 2 | **4** |
| 3- 5 | **3** |
| 6 и более | **2** |
| **Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию** | Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | 0 -3 | **3** |
| 4 и более | **2** |
| **Коммуникативная задача выполнена частично ( 40- 59%)**  **Не даны ответы на вопросы по содержанию** | Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | - | **2** |
| Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. ( 85 – 100%.)  Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. | **Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)** | 0 - 2 | 4 |
| Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию | **Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)** | 0 - 2 | **3** |
| Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию | **Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)** | - | **2** |
| - | - | **Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок** | **2** |

**5) Контроль письменного высказывания:**

Письмо, сочинение **Критерии:**

* + - решение коммуникативной задачи (содержание) и организация высказывания
    - языковое оформление высказывания

За письменное высказывание выставляется 2 оценки по двум критериям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи**  **(содержание)** | **Организация текста** | **Оценка** |
| Задание выполнено полностью.  Допустим **один** недочет Правильный выбор стилевого оформления речи | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию  Используются средства логической связи  Возможен недочет в одном из аспектов | **5** |
| Задание выполнено не полностью. Имеются **2-3** недочета.  Есть недочеты в стилевом оформлении речи | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов | **4** |
| Задание выполнено частично.  Есть **серьезные ошибки** в содержании Не соблюдается стилевое оформление | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию  Используются средства логической связи  Возможен недочет в одном из аспектов | **3** |
| Задание не выполнено.  Коммуникативная задача **не решена**. | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов | **2** |
| Задание выполнено полностью.  Допустим **один** недочет Правильный выбор стилевого оформления речи | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию Используются средства логической связи  Возможен недочет в одном из аспектов  **В 2-3 аспектах есть недочеты** | **4** |
| Задание выполнено не полностью. Имеются **2-3** недочета.  Есть недочеты в стилевом оформлении речи | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию  Используются средства логической связи  Возможен недочет в одном из аспектов  **В 2-3 аспектах есть недочеты** | **3** |
| Задание выполнено частично.  Есть **серьезные ошибки** в содержании Не соблюдается стилевое оформление |
| - | Высказывание **нелогично**  **Нет разбивки на абзацы**  **Структура не соответствует заданию Неправильно** используются средства логической связи | **2** |

**Языковое оформление высказывания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Допустимое количество ошибок** | **Оценка** |
| 2 лексико-грамматические ошибки  **ИЛИ**  2 орфографические или пунктуационные ошибки | **5** |
| 4 лексико-грамматические ошибки  **ИЛИ**  4 орфографические или пунктуационные ошибки  **ИЛИ**  Любые 4 ошибки | **4** |
| 6 лексико-грамматических ошибок  **ИЛИ**  6 орфографических или пунктуационных ошибок **ИЛИ**  Любые 6 ошибок | **3** |
| 7 и более любых ошибок | **2** |

**Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколькораз) Считаются за 1 ошибку.**

# Старшая школа 9 класс

**1) Лексико-грамматический тест** по текущему материалу. (модульный, грамматический)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % правильно выполненного задания | Оценка |  |
| 95 – 100 % |  | 5 |
| 80 – 94 % |  | 4 |
| 60 – 79 % |  | 3 |
| Менее 60 % |  | 2 |

**2) Лексико-грамматический тест** на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (**аудирование и чтение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % правильно выполненного задания | Оценка |  |
| 91 – 100 % |  | 5 |
| 75 – 90 % |  | 4 |
| 60 – 74 % |  | 3 |
| Менее 60 % |  | 2 |

**3) Контроль техники чтения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка** |
| Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается **не более 2-х** фонетических ошибок | **5** |
| Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от **3 до 5** фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл | **4** |
| Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от **5 до 7** фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл | **3** |
| Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров **И\ИЛИ 8** и более фонетических ошибок | **2** |

**4) Контроль монологического высказывания:** рассказ по теме **Критерии:**

* + решение коммуникативной задачи (содержание)
  + организация высказывания
  + языковое оформление высказывания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи (содержание)\*** | | **Организация высказывания** | | **Языковое оформление**  **высказывания**  **(Допустимое количество**  **Ошибок)** | **Оценка** |
| **Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. ( 85 – 100%.)** | | Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным | | 0 - 2 | **5** |
| 3 - 5 | **4** |
| **Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.** | интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | 6 - 7 | | **3** |
| 8 и более | | **2** |
| **Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%)**  **Даны правильные ответы на вопросы по содержанию** | Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | 0 - 2 | | **4** |
| 3- 5 | | **3** |
| 6 и более | | **2** |
| **Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%)**  **Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию** | Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | 0 -3 | | **3** |
| 4 и более | | **2** |
| **Коммуникативная задача выполнена частично ( 40- 59%)**  **Не даны ответы на вопросы по содержанию** | Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | - | | **2** |
| Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. ( 85 – 100%.)  Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. | **Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)** | 0 - 2 | | 4 |
| Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%)  Даны правильные ответы на вопросы по содержанию | **Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)** | 0 - 2 | | **3** |
| Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%)  Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию | **Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)** | - | | **2** |
| - | - | **Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических** | | **2** |
|  |  | **ошибок** | |  |

**5) Контроль монологического высказывания**: описание картинки **Критерии:**

* + решение коммуникативной задачи (содержание)
  + организация высказывания
  + языковое оформление высказывания

Таблица определения баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Решение коммуникативной задачи | Организация высказывания | Языковое оформление высказывания | Баллы |
| Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указан- ные в задании). Объём высказывания: 10–12 фраз |  |  | **3** |
| Задание выполнено: цель общения достиг- нута; но тема рас- крыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не пол- ностью). Объём высказывания: 8-9 фраз | Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответ- ствующие теме. Средства логиче- ской связи ис- пользуются правильно | Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют постав- ленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексикограмматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок) | **2** |
| Задание выполнено частично: цель общения достигнута час- тично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в пол- ном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: 6-7 фраз | Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи | Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют постав- ленной задаче (допус- кается не более пяти негрубых лексико- грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок) | **1** |
| Задание не выполнено: цель общения  не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объём | Высказывание не- логично, вступи- тельная и заклю- чительная фразы | Понимание высказывания затруднено из-за | **0** |
| высказывания: 5 и менее фраз | отсутствуют; средства логической связи практически не используются | многочисленных  лексикограмматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико- грамматических ошибок И/ИЛИ пять  и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок |  |

Схема перевода баллов в оценку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Организация** | **Язык** |  | **Оценка** |
| 3 | 2 |  | 2 | 5 |
| 3 | 1 |  | 2 | 5 |
| 3 | 1 |  | 1 | 4 |
| 2 | 2 |  | 2 | 4 |
| 2 | 1 |  | 2 | 4 |
| 2 | 2 |  | 1 | 4 |
| 2 | 1 |  | 1 | 4 |
| 1 | 2 |  | 2 | 3 |
| 1 | 2 |  | 1 | 3 |
| 1 | 1 |  | 2 | 3 |
| 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| 0 или | 0 или |  | 0 | 2 |

**6) Контроль письменного высказывания:**

Письмо, сочинение **Критерии:**

* + решение коммуникативной задачи (содержание) и организация высказывания
  + языковое оформление высказывания

За письменное высказывание выставляется 2 оценки по двум критериям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи**  **(содержание)** | | **Организация текста** | **Оценка** |
| Задание выполнено полностью.  Допустим **один** недочет Правильный выбор стилевого оформления речи | | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию  Используются средства логической связи  Возможен недочет в одном из аспектов | **5** |
| Задание выполнено не полностью. Имеются **2-3** недочета.  Есть недочеты в стилевом оформлении речи | | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию  Используются средства логической связи  Возможен недочет в одном из аспектов | **4** |
| Задание выполнено частично.  Есть **серьезные ошибки** в содержании Не соблюдается стилевое оформление | | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует | **3** |
|  | | заданию  Используются средства логической связи  Возможен недочет в одном из аспектов |  |
| Задание не выполнено.  Коммуникативная задача **не решена**. | | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию  Используются средства логической связи  Возможен недочет в одном из аспектов | **2** |
| Задание выполнено полностью.  Допустим **один** недочет Правильный выбор стилевого оформления речи | | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию  Используются средства логической связи  Возможен недочет в одном из аспектов  **В 2-3 аспектах есть недочеты** | **4** |
| Задание выполнено не полностью. Имеются **2-3** недочета.  Есть недочеты в стилевом оформлении речи | | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию  Используются средства логической связи  Возможен недочет в одном из аспектов  **В 2-3 аспектах есть недочеты** | **3** |
| Задание выполнено частично.  Есть **серьезные ошибки** в содержании Не соблюдается стилевое оформление | |
| - | Высказывание **нелогично**  **Нет разбивки на абзацы**  **Структура не соответствует заданию Неправильно** используются средства логической связи | **2** |

**Языковое оформление высказывания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Допустимое количество ошибок** | **Оценка** |
| 2 лексико-грамматические ошибки  **ИЛИ**  2 орфографические или пунктуационные ошибки | **5** |
| 4 лексико-грамматические ошибки  **ИЛИ**  4 орфографические или пунктуационные ошибки  **ИЛИ**  Любые 4 ошибки | **4** |
| 6 лексико-грамматических ошибок  **ИЛИ**  6 орфографических или пунктуационных ошибок  **ИЛИ**  Любые 6 ошибок | **3** |
| 7 и более любых ошибок | **2** |

**Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколькораз) Считаются за 1 ошибку.**

**10-11 классы**

**1) Лексико-грамматический тест** по текущему материалу. (модульный, грамматический)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % правильно выполненного задания | Оценка |  |
| 95 – 100 % |  | 5 |
| 80 – 94 % |  | 4 |
| 60 – 79 % |  | 3 |
| Менее 60 % |  | 2 |

**2) Лексико-грамматический тест** на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (**аудирование и чтение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % правильно выполненного задания | Оценка |  |
| 91 – 100 % |  | 5 |
| 75 – 90 % |  | 4 |
| 60 – 74 % |  | 3 |
| Менее 60 % |  | 2 |

**3) Контроль техники чтения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка** |
| Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается **не более 2-х** фонетических ошибок | **5** |
| Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от **3 до 5** фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл | **4** |
| Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от **5 до 7** фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл | **3** |
| Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров **И\ИЛИ 8** и более фонетических ошибок | **2** |

**4) Контроль монологического высказывания**: описание картинки, сравнение картинок **Критерии:**

* решение коммуникативной задачи (содержание)
* организация высказывания
* языковое оформление высказывания

Таблица определения баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Решение коммуникативной задачи | Организация высказывания | Языковое оформление высказывания | Баллы |
| Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема |  |  | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указан- ные в задании). Объём высказывания: 12 – 15 фраз |  |  |  |
| Задание выполнено: цель общения достиг- нута; но тема рас- крыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не пол- ностью). Объём высказывания:  9-11 фраз | Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответ- ствующие теме. Средства логиче- ской связи ис- пользуются правильно | Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексикограмматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок) | **2** |
| Задание выполнено частично: цель обще- ния достигнута час- тично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в пол- ном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: 68 фраз | Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершён- ный характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются однодва нарушения в использовании средств логической связи | Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допус- кается не более четырех лексико- грамматических ошибок (из них не более двух грубых И/ИЛИ не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых) | **1** |
| Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объём  высказывания: 5 и менее фраз | Высказывание не- логично, вступи- тельная и заклю- чительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются | Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок (пять и более лексико- грамматических ошибок И/ИЛИ пять  и более фонетических ошибок) | **0** |

Схема перевода баллов в оценку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Организация | Язык |  | Оценка |
| 3 | 2 |  | 2 | 5 |
| 3 | 1 |  | 2 | 5 |
| 3 | 1 |  | 1 | 4 |
| 2 | 2 |  | 2 | 4 |
| 2 | 1 |  | 2 | 4 |
| 2 | 2 |  | 1 | 4 |
| 2 | 1 |  | 1 | 4 |
| 1 | 2 |  | 2 | 3 |
| 1 | 2 |  | 1 | 3 |
| 1 | 1 |  | 2 | 3 |
| 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| 0 или | 0 или |  | 0 | 2 |

**4) Контроль письменного высказывания:**

Письмо, сочинение

**Критерии:**

* решение коммуникативной задачи (содержание) и организация высказывания
* языковое оформление высказывания

За письменное высказывание выставляется 2 оценки по двум критериям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи**  **(содержание)** | **Организация текста** | **Оценка** |
| Задание выполнено полностью.  Допустим **один** недочет Правильный выбор стилевого оформления речи | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию  Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов | **5** |
| Задание выполнено не полностью. Имеются **2-3** недочета.  Есть недочеты в стилевом оформлении речи | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию  Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов | **4** |
| Задание выполнено частично.  Есть **серьезные ошибки** в содержании Не соблюдается стилевое оформление | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию  Используются средства логической связи Возможен недочет в одном из аспектов | **3** |
| Задание не выполнено.  Коммуникативная задача **не решена**. | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию  Используются средства логической связи  Возможен недочет в одном из аспектов | **2** |
| Задание выполнено полностью.  Допустим **один** недочет Правильный выбор стилевого оформления речи | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию  Используются средства логической связи  Возможен недочет в одном из аспектов  **В 2-3 аспектах есть недочеты** | **4** |
| Задание выполнено не полностью. Имеются **2-3** недочета.  Есть недочеты в стилевом оформлении речи | Высказывание логично.  Текст разделен на абзацы  Структура текста соответствует заданию  Используются средства логической связи  Возможен недочет в одном из аспектов  **В 2-3 аспектах есть недочеты** | **3** |
| Задание выполнено частично.  Есть **серьезные ошибки** в содержании Не соблюдается стилевое оформление |
| - | Высказывание **нелогично**  **Нет разбивки на абзацы**  **Структура не соответствует заданию Неправильно** используются средства логической связи | **2** |

**Языковое оформление высказывания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Допустимое количество ошибок** | **Оценка** |
| 2 лексико-грамматические ошибки  **ИЛИ**  2 орфографические или пунктуационные ошибки | **5** |
| 4 лексико-грамматические ошибки  **ИЛИ**  4 орфографические или пунктуационные ошибки  **ИЛИ**  Любые 4 ошибки | **4** |
| 6 лексико-грамматических ошибок  **ИЛИ**  6 орфографических или пунктуационных ошибок  **ИЛИ**  Любые 6 ошибок | **3** |
| 7 и более любых ошибок | **2** |

**Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз) Считаются за 1 ошибку.**